

# 自己評価結果公表シート

令和4年度

社会福祉法人 三愛福祉会  
幼保連携型認定こども園  
きむら認定こども園

## ☆評価項目別の達成及び取組状況☆

項目	取組状況 と 課題
基本理念・基本方針・保育目標を認識し、職員間の共通認識を図る	<ul style="list-style-type: none"> <li>○基本理念・基本方針・保育目標に経営発表会で全職員に提示した。</li> <li>○4月当初の職員会議で重点を再度提示し職員間の共通理解を図れるようにした。</li> <li>○保育要領保育指針に基づく目標の共有化は大変重要であり、正職員とパート職全員の共通理解を深めていくために午睡の時間を使ったりして、時間を生みだした。</li> </ul>
保育、教育内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>○各学年ごとに、一人一人の心とからだの発達の状況・保護者の状況などを把握し、保育内容に生かせるようにした。</li> <li>○子ども一人一人の主体性を大切にしたい保育を日々実践していくためにクラス担任間の話し合いを重視し、短い時間でも話し合いができるように心掛けた。</li> <li>○子ども主体の保育について、月案、週案等で把握し、実践の記録を積み重ねている。</li> <li>○子供の主体性を重視した保育に必要な環境構成を考え、コーナー保育をスタートさせた。</li> </ul>
保育の質を向上させる会議 研修の充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>○各学年ごとの省察会議で、一人一人の成長の過程や気になる行動等主任・副主任中心に会議を進め園全体がチームとして子どもたち一人一人を支え合えるようにした。</li> <li>○基本的人権を守ることを基本として、虐待防止・一人一人を大切にする保育について全職員で研修を行った。また、日頃の自分の指導につて振り返るためのアンケートを実施した。</li> <li>○一人一人の思いを大切にしたい保育の実践の必要性は全員が理解していても日々の実践をどうするのか、環境構成をどう作っていくのか研修の積み重ねが必要である。</li> </ul>
保育計画への職員間の 共通理解を図る	<ul style="list-style-type: none"> <li>○年間計画・月間計画に基づき、省察会議等で共通理解を図った。</li> <li>さらに、深化、承認をし、保育をより深められるようにしてきた。</li> <li>○先生方の創意工夫が反映される。てきた。</li> <li>○子どもの生活が豊かになるよう、行事の精選をしてきた。</li> <li>○指導計画が乳幼児の心身の発達を踏まえ、入園から修了までの長期的な視野を持って充実した生活が展開できるよう作成したいが、全学年で話し合う時間がなかなかとれない。</li> </ul>
危機管理	<ul style="list-style-type: none"> <li>○地震・火災における非常時避難訓練は、毎回予想できる状況を変えて行ってきた。臨機応変に対応する能力が、職員にも根付いてきた。</li> <li>○安全管理について、予測できない事故への対応について、チームで共通理解する必要がある。</li> <li>○緊急事態・事故発生時における 全体の指揮命令系統についてわかりやすく掲示した。瞬時に動ける態勢を明周知、徹底につとめていきたい。</li> </ul>
保護者とのかかわり	<ul style="list-style-type: none"> <li>○送迎時の保護者とのコミュニケーションを大切にして信頼関係を築いている。。</li> <li>○コロナ禍の中で、保護者との交流の場が設定できなかった。</li> <li>○保護者アンケート(6月)保護者評価(12月)を実施し、すべての保護者の意見に対して回答を公表した。</li> <li>○メールの発信、動画配信等を行い、好評であった。</li> <li>○運動会は各学年ごと、4回実施 生活発表会は各クラスごとに行った</li> <li>○行事については保護者会役員会と話し合い、意義を理解していただきと回答があった。</li> </ul>
地域との交流	<ul style="list-style-type: none"> <li>○コロナ禍の中で、例年行われていた地域との交遊も中止となってしまった。</li> <li>○各学年ごとの散歩の中で、近くの公園や神社へ行って地域の方と触れ合ったりした。こうした中で、挨拶や思いやりなどの気持ちを取り組みを行っている。</li> <li>○子育て支援センターの就園前の子どもと親への支援は人数制限を設けての活動であったが再開できた。</li> </ul>